

Produktinformationsblatt

Fühl-Scheiben

FÖRDERUNG DES TASTSINNS – VISUELLE WAHRNEHMUNG
– SPRACHLICHE
ENTWICKLUNG – MERKFÄHIGKEIT – KONZENTRATION –
SENSOMOTORIK

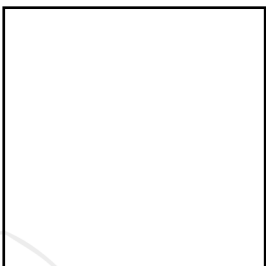
Die Fühl-Scheiben greifen das klassische Memo-Prinzip auf und erweitern dieses.

Die Materialpaare unterscheiden sich sowohl taktil als auch visuell voneinander.

Kinder können nicht nur ihr Gedächtnis trainieren, sondern auch die Sprachentwicklung fördern, indem sie im gemeinsamen Spiel Oberflächen mit Alltagsgegenständen vergleichen.

Hinweise zum Spiel:

Jedes Kind darf nacheinander alle Scheiben ertasten, um ein erstes Gefühl für die verschiedenen Texturen, Formen und Oberflächen zu entwickeln. Die Memo-Scheiben werden mit der fühlbaren Seite nach unten auf den Tisch gelegt. Sobald ein Paar gefunden wurde, können die Kinder die Oberflächen beschreiben und überlegen, wo sie solche Texturen im Alltag gesehen oder gefühlt haben (z. B. „Das fühlt sich an wie der Sand auf dem Spielplatz“). Tasterfahrungen sind besonders intensiv, wenn das Sehen vorübergehend ausgeschaltet ist. Bei Tasten mit geschlossenen Augen werden zudem Gedächtnis, Vorstellungsvermögen und Konzentration gefördert.



Zubehör zum Artikel

