



02009600 Schmuckformen-Steckspiel

BE-GREIFEN – STECKEN – MATHEMATISCHE VORLÄUFERKOMPETENZEN
DIFFERENZIEREN VON FARBEN, FORMEN, MENGEN – AUGEN-HAND-KOORDINATION
HANDLUNGSPLANUNG – SPRACHENTWICKLUNG

Inhalt:

1 Grundplatte Durchmesser 40 cm
6 Stecktürme

36 Stück Schmuck-Holzperlen ca. 50 x 40 mm in 3 verschiedenen Formen und
36 Stück Schmuck-Holzscheiben ca. 50 x 12 mm im Baumwollbeutel
1 Kartenspiel Formen

Hinweise zum Spiel:

Sprachliche Entwicklung:

Die pädagogische Fachkraft zieht eine Karte und baut den Turm gemäß der abgebildeten Reihenfolge auf. Währenddessen können sprachliche Anregungen gegeben werden, zum Beispiel:

„Zuerst stecken wir die rote Perle mit den 2 Rillen auf. Als Nächstes folgt die blaue Perle mit den 5 Ringen und ganz oben liegt die gelbe Perle.“

Die Kinder können sich gegenseitig beim Aufstecken helfen.

Das Spiel wird sprachlich begleitet. Es können Fragen zu Farben, Formen und der Anordnung der Holzperlen gestellt werden.

Spielerische Erfahrungen mit Mathematik:

Veranschaulichung von räumlichen Begriffen wie oben, unten, über, auf, ...

Unterscheidung von Formen und Farben.

Verständnis für geometrische Formen, Muster und Strukturen.



02009600 Decoration forms peg toy

GRASPING – STICKING – PRELIMINARY MATHEMATICAL SKILLS – DIFFERENTIATING COLOURS, SHAPES, QUANTITIES – EYE-HAND COORDINATION – ACTION PLANNING – LANGUAGE DEVELOPMENT

Contents:

1 base plate diameter 40 cm
6 peg towers
36 pieces of decorative wooden beads 50 x 40 mm in 3 different shapes and
36 pieces of decorative wooden disks approx. 50 x 12 mm in a cotton bag
1 Card game shapes

Variants and tips:

Language development:

The teacher draws a card and builds the tower according to the sequence shown. In the meantime, linguistic suggestions can be given, for example: "First we put on the red bead with the 2 grooves. Next comes the blue bead with the 5 rings and at the top is the yellow bead". The children can help each other put the beads on. The teacher accompanies the game verbally, asking questions about colors, shapes and the arrangement of the wooden beads.

Playful experiences with mathematics: Visualization of spatial concepts such as up, down, over, on, ...

Differentiation of shapes and colours.

Understanding of geometric shapes, patterns and structures.